

Journée d'échanges et de rencontre du

23 mars 2011

Le milieu scolaire est un champ particulièrement significatif et prioritaire pour nombre d'acteurs membres de la Plate-forme. Les collaborations qu'ils mettent en œuvre avec les enseignants ou d'autres professionnels investis dans le milieu scolaire - personnels encadrants, responsables de CDI, délégués académiques... sont riches d'enseignements et de questionnements sur l'évolution des politiques éducatives.

Cette première journée Educasol consacrée à l'ead-si dans le milieu scolaire vise à cerner les domaines d'expertise portés par les acteurs de l'ead-si et à déterminer les champs des possibles pour favoriser la prise en compte, de manière durable, des enjeux de l'ead-si par la communauté éducative et ses institutions.

Quel état des lieux peut-on dresser sur la place de l'ead-si dans les programmes scolaires, ou dans le champ de la formation des enseignants ou encore dans celui de la production d'outils pédagogiques ? Comment s'organise le partage des compétences entre acteurs associatifs et enseignants ? Plus largement, comment a évolué au cours des 30 dernières années la relation entre acteurs de la société civile, en particulier associatifs, et représentants de l'institution « Education nationale ».

Quelles sont, au-delà des programmes, les autres portes d'entrée qui, à la lumière du contexte actuel, lourd de tensions, représentent des opportunités de travail réalistes pour les acteurs associatifs afin de renforcer des démarches pertinentes d'éducation à la citoyenneté dans l'Ecole ? Voici les différentes questions à l'ordre du jour de cette journée.

Merci aux professionnels du milieu scolaire présents pour leurs éclairages « de l'intérieur » et les clés de compréhension qu'ils mettront en partage. A l'heure où l'école – espace central mais non exclusif, quant à la formation des futurs citoyens – est malmenée et sous l'emprise des politiques néo libérales, ce décryptage du « milieu » vise à faire des personnes engagées dans le champ de l'ead-si des acteurs avertis, en capacité d'agir de manière individuelle et collective en faveur d'une école ouverte et responsable. C'est un des axes de travail prioritaire que les membres d'Educasol se sont donnés pour le prochain triennal qui s'ouvre maintenant.

Educasol

Les liens Education Nationale / Education au développement et à la solidarité internationale
Parmi les textes officiels du Ministère de l'Education nationale, trois textes principaux renvoient au terme d'éducation au développement et à la solidarité internationale :

- La note de service parue au Bulletin Officiel n° 41 du 11 novembre 2010, au titre des actions éducatives.
- La note de service du Bulletin Officiel sur l'Éducation au développement et à la solidarité internationale du 29 septembre 2009.
- Le plan triennal de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD) dont la seconde phase (2007-2010) est présentée dans la circulaire du 29 mars 2007.

D'autres textes sont disponibles sur le site Eduscol, <http://eduscol.education.fr>, site du ministère de l'Éducation nationale dédié aux professionnels de l'éducation.

Définitions, Méthodologie

Education au développement, état des lieux 2010.

Antipodes, 2010/06, 189. 67 p.

L'état des lieux évoque différents enjeux et évolutions en matière d'éducation au développement. On note un enrichissement sur le fonds, avec une approche plus globale qui cherche à informer et faire réfléchir sur la mondialisation et les causes structurelles des inégalités, avec une forte interaction entre le local et l'international. Les formes et les méthodes visent à émanciper, à faire participer, et utilisent les médias audiovisuels (Internet, vidéos). Le public et les acteurs se diversifient : l'EAD sort du milieu strictement scolaire et mobilise différents partenaires : ONG du nord, du Sud, de la société civile.

L'éducation au développement durable : comment faire ?

Bischoff Orane (sous la dir. de), Cahiers pédagogiques, 2010/01, 478. p. 9-57

Ce dossier souhaite aider à une pratique réflexive de l'éducation au développement durable (EDD). La première partie présente les débats politiques et pédagogiques, de la critique du concept aux références institutionnelles. Des ouvertures sont données vers l'approche interculturelle, vers les démarches scientifiques. La deuxième partie montre des expériences qui interrogent les approches pédagogiques et didactiques en classe et la formation des enseignants. Dans la troisième partie, c'est le lien entre l'EDD et les autres programmes qui est étudié. Enfin est posée la question de l'évaluation. En conclusion, une mise en garde sur les pièges idéologiques que pourrait receler une pratique non réflexive de l'EDD est proposée.

Education au développement et à la solidarité internationale : Comment auto-évaluer ses actions ?

Gaugnard Gilbert, Oliveira Ana-Maria, Educasol, Ciedel - Paris : Educasol; F3E, 2009/09. 89 p. Téléchargeable sur http://www.educasol.org/IMG/pdf/guide_methodologique_auto_evaluation_des_actions_d_ead-si.pdf

Huit étapes ponctuent la démarche d'auto-évaluation d'actions d'EAD-SI (éducation au développement et à la solidarité internationale) ; elles constituent le centre de ce document méthodologique qui s'adresse aux acteurs de terrain, aux concepteurs et animateurs d'actions d'EAD-SI. Ce guide s'appuie sur les pratiques d'acteurs de terrain partagées à travers des fiches d'expériences, des entretiens, des formations et des journées d'échanges consacrées à cette thématique.

Eduquer au développement et à la solidarité internationale : pour une citoyenneté ouverte sur le monde-Plateforme éducation au développement en Alsace.

Strasbourg : Cefode, CRDP Alsace, 2000, 152 p. Mise à jour 2009 disponible sur <http://www.cefode.org/05ressources/05fiches.php>

Eduquer au développement et à la solidarité internationale constitue un des enjeux majeurs pour une citoyenneté responsable. Ce guide propose d'aider les enseignants et les autres personnels de l'éducation, ainsi que les professionnels de l'animation, dans l'élaboration et la mise en oeuvre d'actions durables d'éducation au développement au nord et au sud.

Vers une éducation au développement durable : Démarches et outils à travers les disciplines.

Bazin Danièle, Vilcot Jean-Yves - Amiens : Scéren, CRDP Académie d'Amiens, CRAP, Cahiers pédagogiques, 2007/01, 226 p.

Après un état des lieux de l'EEDD (Education à l'environnement pour un développement durable) dans l'Union européenne, les nouveaux défis lancés par l'EEDD aux disciplines enseignées au collège ou au lycée sont examinés. De plus, l'EDD (Education vers un développement durable) doit être reliée à la démarche de projet qui implique croisement des disciplines et pédagogie active ; d'où la nécessité d'une formation spécifique, d'une évaluation des actions et d'un travail avec des partenaires apportant leur expérience et leurs idées propres.

De l'école au campus, agir ensemble pour le développement durable, guide méthodologique de l'Agenda 21 scolaire.

Sacquet Anne Marie (sous la dir. de) - Paris : Comité 21 ; SCEREN, 2006. 104 p. Téléchargeable sur <http://www.comite21.org/publications/index.html>.

Ce guide situe les idées de développement durable et d'Agenda 21 du global au local puis donne des repères méthodologiques pour initier, poursuivre et évaluer des Agendas 21 d'établissements scolaires. De nombreux encarts donnent des témoignages et des exemples.

Clés pour une éducation au développement durable.

Riondet Bruno - Paris, Poitiers : Hachette Livre, CRDP Poitou-Charente, 2004, 143 p.

Parce qu'une éducation de tous les individus au développement solidaire est plus que jamais encouragée par les politiques publiques, ce livre donne une vision panoramique des formes multiples de cette éducation, sans oublier de signaler les pièges et autres difficultés tant pratiques que conceptuelles. En exposant clairement les principaux fondements (le social, l'économique, l'environnemental, la solidarité intergénérationnelle, la coopération Nord-Sud), il privilégie l'approche systémique, pour prendre en compte la complexité du monde, afin de mieux le transformer.

Citoyenneté et solidarité internationale

Marcos Charles - Initiatives de l'enseignement agricole, n°7, 2004/12, p. 1-38

"Faire prendre conscience aux élèves de l'interdépendance des régions du monde dans le processus de mondialisation en cours" : tel est l'objectif de l'éducation au développement selon les instructions de l'Education nationale. Chacun doit comprendre qu'il lui faut faire l'effort de devenir un membre actif et conscient d'une humanité qui se reconnaît comme une et indivisible au-delà de ses différences. L'éducation au développement est l'instrument de cette prise de conscience qui doit aider à dégager le chemin du bien commun de tous les citoyens du monde. L'enseignement agricole qui travaille depuis de nombreuses années dans ce domaine a déjà obtenu des résultats encourageants.

Pour une éducation au développement et à la solidarité internationale

Guide pédagogique : école, collège, lycée, hors temps scolaire. *Services culture éditions ressources pour l'éducation nationale* - Besançon : SCEREN, 2004, 102 p. Disponible sur http://www.cercoop.org/IMG/pdf/Pour_une_education_2_-_10_sept_04.pdf.

Ce guide pédagogique s'adresse aux personnels de l'éducation. Il s'attache, dans un premier temps, à définir des concepts clés comme le développement, la solidarité internationale et le développement durable. Puis des fiches d'activités pédagogiques sur "la signification d'autrui", "les représentations", "la découverte interculturelle" sont proposées. La dernière partie donne des bases sur la manière de construire un partenariat qui permette de réaliser un projet d'éducation au développement et à la solidarité internationale. Plusieurs projets réalisés dans des collèges et des lycées illustrent cette partie.

Etudes et fiches pédagogiques

Rapport sur le statut de l'Éducation au développement dans le secteur de l'éducation formelle et dans les programmes scolaires des pays de l'Union Européenne-Deeep, 2007. Disponible sur <http://www.ritimo.org/eadi/Textes/SynthesisNewLayoutFRANCE.pdf>

Ce document renseigne sur les termes employés dans les 27 pays concernés par l'enquête pour qualifier l'éducation au développement, sa place dans les programmes scolaires, le soutien des différents gouvernements à ce processus..., et avance des recommandations pour permettre une meilleure (re)connaissance de l'éducation au développement par les gouvernements.

L'éducation au commerce équitable... Etude sur les liens existants et à créer entre l'Éducation au Commerce Équitable et le milieu scolaire (Éducation Nationale et enseignement agricole) Lacomblez Stéphanie, *Fédération Artisans du Monde*, 2006.

Cette étude présente un état des lieux des liens existant entre Éducation au Commerce Équitable et milieu scolaire. Elle a été conçue afin de donner des repères aux acteurs de l'Éducation au commerce Équitable et de les aider à intervenir en milieu scolaire.

Le sens du développement : fiches pédagogiques. CCFD -Terre solidaire, 2009. Téléchargeables sur http://ccfd-terresolidaire.org/ewb_pages/m/monde_scolaire.php

Ces fiches proposent des activités à réaliser de la maternelle à la terminale, sur une heure ou deux, en lien avec les programmes scolaires.

Alimenterre : contre la faim relevons le défi : dossier pédagogique du CP à la 5ème. Colin Nathalie; Gillet Corinne (sous la dir. de), CFSI, 2004, N.P.

Cet ensemble documentaire propose des activités que l'enseignant peut aborder et expérimenter en classe avec ses élèves, en les intégrant aux programmes scolaires, afin de les sensibiliser à la question du droit à l'alimentation. Cette question peut être abordée par une approche culturelle de l'alimentation dans le monde, par la santé et l'alimentation quotidienne, par l'agriculture et les différentes manières de cultiver dans le monde. Un ensemble de fiches et d'articles permettent à l'enseignant de s'informer et de proposer des animations pour réfléchir avec les élèves.

Kit pédagogique pour réfléchir sur la consommation à l'intention des enseignants de lycées Action consommation, 2005/10, N.P.

Ce dossier vise à traiter des sujets théoriques et transversaux dans le cadre de l'EEDD (Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable), par des "travaux pratiques" : empreinte écologique, jeux de rôles sur l'eau minérale et sur les fruits et légumes, enquête sur les déchets ménagers, comprendre les étiquettes, déchiffrer les textes réglementaires, réaliser un guide pratique sur la consommation responsable.

Classeur d'activité "Craies en Mains", Éducation au développement durable et à la solidarité internationale. Fiches d'activités pédagogiques / De la maternelle au CM2. *Coopération décentralisée entre la Commune de Bignona (Sénégal) et le Département de la Savoie (France), SD.* Téléchargeable sur http://www.paysdesavoiesolidaires.org/data/file/site/espace_enseign/classeurcraiesenmain.pdf

Le classeur est le résultat d'une collaboration de trois années entre enseignants de la Commune de Bignona et du Département de la Savoie. Il est organisé par thématique. Chaque fiche, co-rédigée par un binôme d'enseignants franco-sénégalais, propose des éléments pour organiser une séquence sur la thématique donnée.

Sitographie

Les Cahiers pédagogiques

Le CRAP - Cercle de recherche et d'action pédagogiques - est l'association qui publie les Cahiers pédagogiques. Cette revue propose des réflexions, mêlant théorie et pratique sur le champ de l'éducation et de la formation.

www.cahiers-pedagogiques.com

Comprendre pour agir

Cette boutique en ligne propose des outils pédagogiques pour l'éducation au développement et à la solidarité internationale émanant des associations appartenant à la plateforme Educasol.

www.orcades-vpc.com

Droits partagés, des droits de l'homme aux droits de l'enfant

Ce site, co-produit par les associations Droits Partagés et Céméa, propose, à destination du public scolaire et éducatif, une base de données documentaire retraçant l'évolution des droits de l'homme aux droits de l'enfant de 1789 à nos jours.

www.droitspartages.net

Education au développement et à la solidarité internationale

Ce blog propose toute l'actualité sur les pratiques d'éducation au développement.

<http://educationaudeveloppement.solidairesdumonde.org/>

Educasol

Plate-forme française d'éducation au développement et à la solidarité internationale. Cette plate-forme regroupe, en France, les principales associations actives dans l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale. Elle leur permet de partager des outils de formation et d'échange d'expériences, de mettre en commun leurs outils pédagogiques et de promouvoir ce mode d'action auprès des pouvoirs publics et des relais potentiels (animateurs, enseignants, journalistes...).

www.educasol.org

Eduscol

Site ressources du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, il propose des ressources nationales et académiques à destination des professionnels de l'éducation et entend favoriser les échanges d'expériences entre acteurs du système éducatif.

<http://eduscol.education.fr>

Iteco

Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale (Belgique), ITECO rejoint les courants de pédagogie d'adultes partisans de l'apprentissage actif. Certains des outils que le centre a créés sont accessibles depuis son site internet, notamment les numéros de sa revue, Antipodes.

www.iteco.be

Réseau Education au développement de l'enseignement agricole

Ce réseau est très actif dans l'enseignement agricole. Il prépare notamment les jeunes au départ dans un pays du Sud, en insistant sur la préparation à la rencontre, à la différence.

<http://reseaux.cdrflorac.fr/wikis/003/wakka.php?wiki=Accueil>

RITIMO - Réseau d'information et de documentation pour le développement durable et la solidarité internationale

Ce réseau propose des ressources sur le développement durable et la solidarité internationale. Un espace est consacré à l'éducation au développement et à la solidarité internationale à destination des enseignants et animateurs. Il comprend entre autre une sélection d'outils téléchargeables ou disponibles dans le réseau Ritimo, les principaux textes relatifs à l'éducation au développement, la liste des organismes proposant des formations dans ce domaine, des récits d'expériences.

www.ritimo.org

Le SCÉRÉN

Établissement public sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, le SCÉRÉN (Services Culture, Éditions, Ressources pour l'Éducation Nationale) est un réseau national de centres de documentation pédagogique. Il édite des produits et services correspondant aux grandes orientations de la politique éducative, met à la disposition des professionnels des ressources pédagogiques de toute nature, accompagne les arts et la culture à l'école.

www.cndp.fr

Solidarité laïque

Membre d'Educasol, Solidarité laïque sensibilise en France au développement et à la solidarité internationale. Un espace important de son site internet est dédié à cette activité.

www.solidarite-laique.asso.fr