

Spécial Université d'été du CRID

L'actualité de l'eads



// 4 - 7 juillet 2012 // Lyon //
Citoyen-ne-s et solidaires,
réinventons le monde!
www.universite-si.org



« Citoyen-ne-s et solidaires, réinventons le monde »

Tous les deux ans, le Centre de recherche et d'information pour le développement (CRID) coordonne l'organisation de l'Université d'été de la solidarité internationale (UESI).

Le thème sur lequel les participants échangeront cette année à Lyon est « Citoyen-ne-s et solidaires, réinventons le monde ». Au lendemain des luttes démocratiques et populaires aux quatre coins de la planète et du sommet de « Rio+20 », l'UESI 2012 souhaite

consolider une pensée qui participe à la construction de nouveaux projets de société.

Avec la participation de plus de 140 organisations françaises et d'une trentaine de partenaires internationaux, l'UESI sera un moment fort d'échanges et de débats, et permettra de créer des synergies pour mieux répondre aux enjeux actuels posés aux acteurs et actrices de la solidarité internationale. Deux tables rondes permettront d'introduire le thème de l'Université et de le mettre en perspective.

L'UESI est aussi un moment festif et convivial avec chaque jour des animations qui viendront nourrir les échanges entre les participant-e-s.

Deux modules dans lesquels Ritimo est impliqué



L'Éducation au développement et à la solidarité internationale, vecteur de changement



Co-organisé par Educasol, Solidarité Laïque, le CCFD-Terre solidaire, la fédération Artisans du Monde, Starting-Block, Etudiants et Développement, la Semaine, Aide et Action, les Collectifs Régionaux associés au Crid et Ritimo. En association avec Visions Solidaires Togo et Nueva Tierra Argentine, ainsi qu'avec les porteurs bretons du projet "En Résonances" (le Conseil Régional de Bretagne, le Cridev et Pachamama).

www.universite-si.org/

A partir de différentes pratiques de terrain, l'objectif de ce module, qui se déroulera sur 3 temps d'une demie journée chacun, sera d'échanger et de réfléchir collectivement au sens politique de nos démarches éducatives et à la façon dont on peut « réinventer l'éducation au développement et à la solidarité internationale (eadsi) de demain ».

Ce module est organisé par un grand nombre de structures. La plupart d'entre elles se retrouvent déjà sur des temps de travail communs tout au long de l'année, que ça soit dans le cadre de campagnes ou de formations d'Eadsi. Il proposera d'échanger sur ce qu'on entend par « changement » et de réfléchir sur les freins et leviers dans les pratiques d'Education au développement à la Solidarité Internationale pour déterminer des pistes d'amélioration.

Ce module souhaite également interroger les concepts liés à l'Eadsi et analyser ce qui sépare mais aussi ce qui rassemble les différents acteurs.

Par ailleurs, les partenaires du Sud invités auront presque l'intégralité du deuxième temps du module à leur disposition pour proposer l'expérimentation de trois animations qui apporteront des éléments d'analyse enrichissants très divers à la fois sur le fond et sur la forme, tout comme les autres animations qui mettront l'accent tout au long du module sur la dynamique collective et l'aspect participatif !

2 Investir l'espace public.

Stratégie d'organisation des nouvelles générations. Occupy, Indignés, Printemps arabe, Sommet des peuples... Analyse, ateliers pratiques et perspectives



Co-organisé par Les Petits Débrouillards, le CCFD-Terre solidaire, Attac, et Ritimo.
En association avec Rejuma (Brésil), EYES (Brésil et Europe), e-Joussour (Maroc).
www.universite-si.org/

Ce module traitera des stratégies d'appropriation de l'espace public au travers de l'utilisation des technologies de l'information, les modes/cultures d'organisations et les stratégies médiatiques.

L'idée de ce module, lancée par les Petits Débrouillards, est d'analyser les nouvelles formes de contestation et la façon dont elles ont gagné l'attention des médias. En plus des trois partenaires du Sud, plusieurs intervenants internationaux seront présents : des universitaires et chercheurs, un « Indigné », un membre du mouvement grec « Nous ne paieront pas », un membre du mouvement Occupy, un « Anonymous », ainsi qu'un militant du Printemps Erable québécois.

Ritimo a été sollicité principalement pour trois raisons : pour son expertise sur l'information alternative et la médiatisation des mouvements sociaux, pour ses potentiels partenaires au Sud susceptibles de nourrir les débats liés aux médias alternatifs (et en l'occurrence, ça sera e-Joussour qui sera présent) et enfin, pour faire un retour sur le 2ème Forum des Médias Libres qui a eu lieu les 16 et 17 juin, lors du Sommet des Peuples Rio+20.

Ce module sera également une opportunité pour les organisateurs de mettre en place des passerelles et des alliances entre ces mouvements et les mouvements militants plus traditionnels. Par ailleurs, il sera aussi l'opportunité de recueillir une série de « bonnes pratiques » qui serviront certainement dans le cadre d'une prochaine rencontre européenne de jeunes engagés, qui aura lieu en 2013 et qui permettra de continuer à faire vivre ces nouveaux modes de mobilisation.

Zoom sur quelques outils

Des outils pour réinventer le monde !

CYCLE 3



COLLEGE



LYCEE



Jeu

Balanza : la planète des équilibres

Chloé BURTON ; Florence GUIOT ;
BRUXELLES : LATITUDE JUNIOR, OXFAM
- 2009. 3-6 joueurs. Pour les 10-12ans.

Ce jeu aborde les thèmes de la consommation responsable, du commerce équitable et de la citoyenneté afin de sensibiliser les enfants aux déséquilibres mondiaux. Il a pour but d'encourager et de développer un esprit de coopération et de solidarité et permet à l'enfant de découvrir et comprendre le mode de vie d'autres pays.

Dossier pédagogique

Riche, pauvre... ça veut dire quoi ? Regards croisés d'enfants du monde

ENFANTS DU MONDE, 2006/11. - 27 P. -
(REGARDS D'ENFANCE).
Guide pédagogique réalisé d'après une
idée de Joana Abriel.

A partir de 34 photos prises et légendées par des enfants de divers horizons, des activités de photolangage permettent d'aborder les notions de richesse, pauvreté et avenir. Un recueil de textes sur ces mêmes thématiques (contes, fables, articles, chanson,...) élargit la réflexion des élèves. Des activités qui s'intègrent dans les objectifs de français, de l'éducation aux citoyennetés, des sciences de l'homme et de la société et de l'éducation aux médias.

DVD

Construire son rêve : une incitation au volontariat et au voyage alternatif.

Sébastien CASSEN ; Nicolas EMARD -
FRANCE : ONE AGAIN – 2010 - 128 mn.
Comprend 3 films : Ecole de la solidarité
(26 mn); CouchSurfing (26 mn) et
Construire son rêve (76 mn).

Deux jeunes réalisateurs sont partis pendant deux mois en voyage (Espagne, Argentine, Chili, Bolivie). Ils nous font découvrir diverses organisations et associations : de la permaculture, à l'assistance dans un orphelinat, du sport sans frontière au centre artistique pour les enfants de la rue... Leur objectif est d'inciter le volontariat et le voyage alternatif et de montrer que chacun, à son échelle, peut agir et s'investir pour créer un autre monde.

Une expérience d'eadsi

Un forum des Alternatives au lycée

Public cible

Lycéens.

Finalité

Découvrir les nombreuses possibilités pour s'engager pour un monde plus humain et plus écologique.

Objectifs visés

- ▶ Permettre un débat citoyen au sein du lycée ;
- ▶ Proposer un choix de nombreuses alternatives.

Partenaires

- ▶ Lycée, associations multiples dont membre Ritimo.

Supports utilisés

- ▶ Jeu « Grève chez Run », utilisé par RéCiDev (membre Ritimo).

Organisation de la sensibilisation

Dans le lycée, une journée est banalisée afin de parler de développement durable. De nombreux ateliers sont proposés qui permettent aux élèves de découvrir différentes expériences alternatives : la consommation éthique, un collectif d'opposition aux OGM, une association de promotion de la décroissance, un projet solidaire jeune réalisé au Sud, une dégustation de produits du commerce équitable... Pour présenter le commerce éthique, par exemple, c'est le jeu *Grève chez Run* qui a été proposé aux élèves. Ce jeu de sensibilisation permet d'ouvrir le débat sur les conditions de travail des ouvrières d'Asie du Sud Est.

En conclusion

Cette expérience a été très riche : les élèves (mais aussi les enseignants) ont découvert de multiples initiatives. La présentation de ces solutions « différentes » a permis de réaliser qu'il est possible de bâtir un monde plus humain. Cette journée a permis des temps d'échanges riches entre les associations et les élèves. Il reste néanmoins à pérenniser cette sensibilisation, qu'elle ne reste pas une journée exceptionnelle sans suite mais qu'elle débouche sur une sensibilisation tout au long de l'année.

Plus d'information

contact@recidev.org

Rendez-vous

Université d'été du Crid

Grand Rendez-vous
de la solidarité internationale
4 au 7 juillet 2012 - Lyon

Les sites du mois

Les organisateurs du module eadsi de l'Université d'été

La plupart des associations organisant le module « Education au développement et à la solidarité internationale, vecteur de changement » disposent d'un espace pédagogique sur leur site. Certaines ressources sont d'ores et déjà répertoriées sur le site de Ritimo, mais bien d'autres sont encore à découvrir :



CCFD-Terre Solidaire : <http://ccfd-terresolidaire.org>

Aide et Action : www.aide-et-action.org/

Artisans du Monde : www.artisansdumonde.org/

Étudiants & développement : www.etudiantsetdeveloppement.org/

Starting-Block : www.starting-block.org/

Solidarité laïque : www.solidarite-laïque.asso.fr/

La Semaine de la Solidarité Internationale : www.lasemaine.org/

Voir aussi : <http://www.educasol.org/>

Pour les élèves de Seconde : Géographie : nourrir les hommes

AlimentTERRE



Les principales ressources disponibles sur les questions de souveraineté alimentaire sont accessibles depuis ce site Internet. Mis en place par le Comité Français pour la solidarité internationale, ce site a vocation à regrouper toutes les ressources (outils pédagogiques mais aussi fiches d'informations sur les projets menés dans ce domaine, banque de films et d'images, articles...) qui permettent de sensibiliser à l'importance du soutien à la souveraineté alimentaire.

www.alimenterre.org/

Pour les élèves de 1ère : Histoire : la colonisation

Vidéo : mémoire entre deux rives



Frédéric SAVOYE ; Wolimité Sié PALENFO . - FRANCE : Mosaïque Films, 2002 - 90 mn.

A travers des images d'archives, des documents écrits par les colonisateurs et des récits transmis oralement dans les peuples colonisés, se transcrit la colonisation en pays lobi, au Burkina Faso. La venue des Français, qui voulaient arriver avant les Anglais, a eu lieu en 1897. Jusqu'à l'indépendance, avec des périodes de calme et des périodes de révoltes, les Lobis ont souffert du mépris, de la dureté, du racisme des colonisateurs. Ils veulent maintenant rencontrer les blancs au-delà de la rancune.

http://www.ritimo.org/eads/profs_1_outil.html

Pour les élèves de Terminale : Géographie : la mondialisation en fonctionnement

Collectif de l'Éthique sur l'étiquette



Le collectif de l'Éthique sur l'étiquette regroupe des associations de solidarité internationale, des collectivités locales, des syndicats, des mouvements de consommateurs et des associations d'éducation populaire. Son objectif est d' « agir en faveur du respect des droits humains au travail dans le monde et de la reconnaissance du droit à l'information des consommateurs sur la qualité sociale de leurs achats. L'action du collectif se concentre sur les secteurs à forte intensité de main d'œuvre, comme le textile, les jouets ou les articles de sport. »

www.ethique-sur-etiquette.org

Pour les animateurs

ElementTERRE mon cher Watson



Ce jeu, mis en place par Hemisphères, entend interroger sur l'accès à la terre. Il permet de prendre conscience des inégalités dans le système de production agricole. «Hemispheres » est un projet de formation-action qui rassemble des jeunes Européens. Il vise à comprendre les interdépendances entre situations du Nord et du Sud et à promouvoir des mobilisations porteuses de transformations sociales. En France, le projet est porté par Frères des Hommes.

www.hemispheres-eu.org/