

## FICHE POUR LES ENSEIGNANTS

Fiche pédagogique du document l'Autre Monde de Zoé  
en lien avec le panneau « Zoé au pays de la science »

*Classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>*

### Fiche pédagogique / **Santé**

#### Objectifs généraux

- Observer les différents paramètres qui déterminent la santé : alimentation, hygiène, environnement, éducation, accès aux soins...
- Réfléchir aux inégalités de santé dans le monde.
- Eveiller à des débats citoyens sur le droit à la santé.

#### Programmes scolaires :

- Classe de 6<sup>e</sup> (géographie) : approche des autres et du monde pour situer les sociétés humaines dans leur diversité.
- Classe de 5<sup>e</sup> (géographie et éducation civique) : travail sur les inégalités de développement des sociétés face aux ressources, aux richesses et aussi aux soins.

#### Objectifs spécifiques

Chaque élève :

- aura pris la parole.
- aura donné son avis.
- aura pris en compte les idées des autres.
- aura reformulé les problématiques rencontrées dans le document.

Déroulement : 2 séances de 50 min.

#### Matériel :

- Des planisphères disponibles sur internet qui présentent les inégalités de santé dans le monde :
- L'épidémie de Sida dans le monde en 2004.  
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/spip/IMG/jpg/MONDE-05-03.jpg>
- Espérance de vie à la naissance dans le monde en 2006.  
[http://www.ined.fr/fichier/t\\_paragraphe/27653/paragraphe\\_img\\_1\\_fr\\_paragraphe\\_img\\_1\\_fr\\_esperance\\_vie\\_monde.gif](http://www.ined.fr/fichier/t_paragraphe/27653/paragraphe_img_1_fr_paragraphe_img_1_fr_esperance_vie_monde.gif)
- Nombre de médecins par habitants dans le monde en 2007.  
<http://opimed.medecine-medias.com/IMG/medmondemap.jpg>
- Du papier affiche.
- Des marqueurs de couleur pour chaque groupe.

- Commander une trentaine d'exemplaires papier du Carnet de santé : « La santé pour tous » pour chaque élève, en appelant Ritimo au : 01 44 64 74 14 (prix du port à votre charge).
- Si vous avez à disposition une salle informatique, une version feuilletable du carnet de santé est également disponible sur internet : <http://ritimo.paca.free.fr/sante/>

### Déroulement de la séance 1 (50 min)

1) Mise en groupe des élèves par 6 ou 7. Chaque groupe de travail réalise sur du papier-affiche un planisphère, où il dessinera grossièrement les 5 continents. Avec une couleur (le rouge par exemple), il colore les zones géographiques où il juge les chiffres particulièrement hauts et d'une autre couleur (le bleu) les zones du monde où les chiffres lui semblent particulièrement bas en ce qui concerne :

- L'espérance de vie à la naissance.
- Les maladies.
- Le nombre de médecins par habitants (15 min).

2) Chaque groupe présente son planisphère en expliquant ses choix, en fonction des zones géographiques (20 min).

3) Présentation de différents planisphères, avec des chiffres-clés qui existent sur la toile, par l'enseignant. L'enseignant introduit aux causes sociales, économiques et politiques des problèmes de santé et à la responsabilité des Etats dans l'accès aux droits fondamentaux : eau, nourriture, logement, médicaments (15 min).

15'	Travail en groupe pour réaliser un planisphère des inégalités de santé, en suivant les consignes de l'enseignant.
20'	Restitution en classe de chaque groupe de travail.
15'	Présentation de planisphères par l'enseignant pour introduire aux causes de ces inégalités. Discussion avec la classe.

## Déroulement de la séance 2 (50 min)

*Le matériel utilisé pour cette séance est le carnet de santé réalisé par Ritimo.*

Faire lire attentivement et remplir le carnet de santé individuellement par chaque élève (25 min) et faire un jeu de questions / réponses en classe, avec l'aide de ce dernier pour relever tout ce qui indispensable à une bonne santé, dans notre pays et dans les pays moins privilégiés (25 min) :

- Qu'est-ce qu'une alimentation équilibrée ? Qu'est-ce que des aliments variés apportent à ta santé ? Penses-tu que l'alimentation la plus saine se trouve dans les pays qui ont le plus d'argent ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qu'une bonne hygiène ? Pourquoi est-ce si important pour être en bonne santé ?
- Pour quelles raisons peut-on tomber malade ? Quels enfants du monde sont les plus exposés aux maladies ?
- Qu'est-ce que le Sida ? Comment l'attrape-t-on ? Quelle est la zone du globe la plus touchée ? Existe-t-il un traitement pour en guérir ?
- Peux-tu citer les objectifs du Millénaire pour le Développement qui ont un rapport avec la santé ?
- A quoi sert la protection sociale ? Connais-tu des « pays riches » qui n'en ont pas ? Qu'est-ce que la CMU ?
- Qu'est-ce que les médicaments génériques ? Sais-tu pourquoi ils ne plaisent pas aux fabricants de médicaments des pays du Nord ?
- Connais-tu des associations qui travaillent dans le domaine de la santé ? Que font-elles ? Si tu devais faire des projets pour améliorer la santé dans le monde, quels seraient-ils ?

25'	Lecture du carnet de santé individuellement, chaque élève répond aux questions au fil de la lecture.
25'	Jeux de questions/réponses en classe à l'aide du carnet de santé. Possibilité de prolonger cette liste de questions par un débat animé par l'enseignant.

## Ressources pour aller plus loin

### Ouvrages

- VAILLANT, Zoé ; SALEM, Gérard, *Atlas mondial de la santé : quelles inégalités ? Quelle mondialisation ?* Autrement, 2008, 80 pages.

Cet ouvrage cherche à nuancer les nombreuses idées reçues qui circulent sur les questions relatives à la santé. Les auteurs s'intéressent à la santé en tant qu'observatoire sur le monde : la diffusion des maladies et leur impact sur la mortalité sont fonction d'abord des modes de vie, de la gestion du territoire, du niveau d'éducation, bien avant de dépendre de l'accès à des soins. Dans les pays développés, émergents ou en situation de crise, la santé s'avère être à la fois une cause et une conséquence du développement. Les auteurs appellent à considérer la santé comme un des éléments du développement durable.

- CETIM ; KATZ, Alison ; DUCHATEL, Julie, *La Santé pour tous ! Se réapproprier Alma Ata*, CETIM, 2007, 336 pages.

En 1978, 134 pays ont signé la déclaration finale d'Alma Ata qui fixait pour objectif la Santé pour tous en l'an 2000. En décembre 2006, on constate que malgré de grands progrès dans le domaine médical, 12 millions d'enfants meurent de maladies qui auraient pu être évitées par la prévention. Pourtant, la Santé pour tous n'est pas une utopie. C'est un projet politique fondé sur les concepts de justice économique et sociale et le respect des droits humains. C'est une composante essentielle du développement durable. Cet ouvrage veut rendre publique la volonté de réappropriation du concept de la Santé pour tous par les luttes de différents acteurs et mouvements sociaux du Sud comme du Nord.

### Outil

*Notre planète, notre santé : penser globalement, agir localement*, OMS, Genève.

Jeu de connaissances pour 2 à 8 joueurs, sous forme de questions/réponses (type Trivial).

## Quelques sites d'information

<http://www.aidh.org/sante/images/25%20Questions%20Fr.pdf>

*25 Questions et réponses sur la santé et les droits humains*

Brochure de l'OMS ayant pour objectif d'aider les gouvernements et les autres parties intéressées à adopter des approches intégrant les droits de l'homme dans les actions de santé publique.

<http://www.who.int/whr/2007/fr/index.html>

Rapport de l'OMS sur la santé dans le monde en 2007.

<http://www.aidh.org/sante/index.htm>

Site francophone consacré à la défense et à la promotion des droits de l'homme et des libertés fondamentales. Une partie du site est consacrée à l'information sur la santé et les droits humains, de sources officielles (ONU, OMS, ONUSIDA).

[www.unaids.org](http://www.unaids.org)

Onusida : Programme Commun des Nations Unies sur le VIH/Sida.